

Информационная справка

Мониторинг программ воспитания в общеобразовательных учреждениях Рыбинского МР

Справку подготовила Мосолова Н.П.,
старший методист МУ ДПО «Учебно-методический центр»

Во исполнении ФЗ от 31 июля 2020 г. п 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в российской федерации" по вопросам воспитания обучающихся", на основании Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), методических рекомендаций, в период с 5.07.2021 по 6.06.2021 МУ ДПО «Учебно-методическим центром» проведен мониторинг Программ воспитания 17 общеобразовательных учреждений Рыбинского муниципального района. Мониторинг проводился МУ ДПО «Учебно-методический центр» (директор Ларионова С.Н., старший методист Мосолова Н.П.).

Цель мониторинга: определение степени соответствия законодательству рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Задачами мониторинга являлись:

- проверить наличие программ воспитания на сайтах общеобразовательных учреждений;

- изучить содержание примерных программ воспитания;
- определить соответствие структуры рабочих программ воспитания.

В мониторинге выделены **следующие группы показателей:**

- наличие программы воспитания на сайте ОУ,
- размещение в разделах и вкладках «Образование»,
- утверждение программы,
- соблюдение структуры программы,
- комплекс и наполнение модулей,
- наличие плана воспитательной работы,
- включенность в документ программы воспитания РДШ.

Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений показал наличие Программы воспитания у 17 образовательных учреждений. Программы воспитания на сайтах ОУ размещены во вкладках:

- **«Образование»:** МОУ Ермаковская СОШ, МОУ Николо - Кормская СОШ, МОУ Шашковская СОШ, МОУ Тихменевская СОШ, МОУ Октябрьская СОШ, МОУ Песоченская СОШ, МОУ Средневская ООШ, МОУ Милюшинская СОШ, МОУ Каменниковская СОШ, МОУ начальная школа-д\с п. Красная Горка, МОУ Ломовская СОШ., МОУ Сретенская СОШ им. П. И. Батова, МОУ Гдебовская СОШ.

- **«Воспитательная работа»:** МОУ Арефинская СОШ, МОУ Болтинская СОШ, МОУ Покровская ООШ.
- **«Документы»:** МОУ Назаровская ООШ.
- **«Образовательные программы»:** МОУ Николо-Кормская СОШ.

Размещенные на сайтах Программы воспитания не все утверждены. **Не утверждены** программы (проект) у следующих учреждений:

МОУ Болтинская СОШ, МОУ Назаровская ООШ, МОУ Октябрьская СОШ, МОУ Песоченская СОШ, МОУ Шашковская СОШ, МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова.

Структура программы, в основном, выдержана. Но недочеты есть.

В разделе «Особенности образовательного процесса» необходимо было указать индивидуальные особенности жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, ступени обучения, месторасположение, организации, находящиеся в доступности, уклад жизни школы, совместные проекты школы с другими организациями и др. которые могут оказать влияние на воспитательный процесс ОУ. Не во всех учреждениях прописаны индивидуальные особенности, к описанию данного раздела некоторые школы подошли формально. Надо отметить школы, которые подробно указали вышеперечисленные позиции: МОУ Ломовская СОШ, МОУ Средневская ООШ, МОУ Тихменевская СОШ, МОУ Шашковская СОШ, МОУ Арефинская СОШ, МОУ Болтинская СОШ, МОУ Ермаковская СОШ, МОУ Каменниковская СОШ, МОУ Николо-Кормская СОШ.

В МОУ Ермаковской СОШ, МОУ Болтинской СОШ, МОУ Каменниковской СОШ, МОУ Сретенская СОШ им П.И.Батова к программе воспитания прилагаются не только план воспитательной работы, но и другие планы: календарь образовательных событий, планы спортивно-оздоровительной работы, план сферы взаимодействия с социальными партнерами и т.д. Данные документы не должны быть в программе воспитания.

Всего примерной программой воспитания предложено 11 модулей. 6 модулей инвариантные, обязательные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Модули «Самоуправление» и «Профориентация» не обязательно использовать в начальной школе. Вариативных модулей – 5, «Экспедиции. Экскурсии. Походы», «Детское движение», «Предметно-эстетическая среда», «Школьные медиа», «Ключевые школьные дела».

9 школ использовали полный набор предложенных модулей, т.е. прописали все 5 вариативных и 6 инвариантных модуля: МОУ Октябрьская СОШ, МОУ Покровская ООШ, МОУ Тихменевская СОШ, МОУ Арефинская СОШ, МОУ Болтинская СОШ, МОУ Каменниковская СОШ, МОУ Николо-Кормская СОШ.

4 вариативных модуля использует в работе МОУ Каменниковская СОШ.

5 школ прописали по 3 вариативных модуля: МОУ Песоченская СОШ, МОУ Шашковская СОШ, МОУ Милушинская СОШ, МОУ Назаровская ООШ, МОУ Ермаковская СОШ.

Практически во всех школах освещены вариативные модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». В соответствии с особенностями расположения и деятельности школами были выбраны модули

«Экскурсии. Экспедиции. Походы», «Предметно-эстетическая среда», «Школьные медиа».

МОУ начальная школа –детский сад п. Красная Горка использовала возможность и написала собственный модуль: «Безопасность жизнедеятельности».

Наиболее оптимальный набор для школы - 3 вариативных модуля. Школы дополняют программы воспитания различными планами, и в некоторых случаях целесообразно было бы включить в программу дополнительный вариативный модуль. В МОУ начальная школа –детский сад п. Красная Горка имеется годовой план конкурсов, который мог быть планом к модулю «Предметно-эстетическая среда».

Ни одна школа не включила вариативный модуль «Медиация». Данный модуль был рекомендован школам: ММОУ Песоченская СОШ, МОУ Ермаковская СОШ, МОУ Каменниковская СОШ, МОУ Ломовская СОШ, МОУ Октябрьской СОШ.

Анализируя содержание модулей можно отметить, что в МОУ Ломовской СОШ в названии инвариантных модулей допущена вольная формулировка. Объединены в один модуль инвариантные и вариативные модули, например: «Ключевые общешкольные дела. Самоуправление. Экскурсии, экспедиции, походы». В данном варианте «Самоуправление» - это инвариантный модуль, а два остальные – вариативные. Объединение инвариантных и вариативных модулей недопустимо. В МОУ Милюшинская СОШ модуль «Профориентация» прописан на 18 страницах, что не соразмерно с другими модулями. В МОУ Назаровской ООШ в модуле «Внеурочная деятельность» не прописана деятельность по направлениям деятельности. У многих учреждений внутри прописано количество детей и курсы внеурочной деятельности. Программа написана на 5 лет, за этот период может измениться и количество детей в ОУ и курсы внеурочной деятельности. Поэтому эту информацию необходимо указывать в календарном плане на год, а не в модуле программы. Программы воспитания нуждаются в дополнительной проверке на наличие опечаток, выравнивание текста, исправление нумерации и т.п.

Обязательным приложением к Программе воспитания является План воспитательной работы. Прописанные модули должны быть выражены через комплекс мероприятий в плане воспитательной работы (далее – план). В программах МОУ Песоченской СОШ, МОУ Средневской ООШ, МОУ Сретенская СОШ им. П.И. Батова нет плана работы к модулям.

В МОУ Сретенской СОШ им. П.И. Батова к программе имеются планы, но они не соответствуют модулям в программе воспитания, к модулю вариативному модулю «Ключевые общественные дела» приложен и календарь и план работы. В программе воспитания МОУ Милюшинской СОШ есть вариативный модуль «Предметно – эстетическая среда», но нет плана мероприятий к модулю. Есть план мероприятий «Детские общественные объединения», но нет модуля. Такая же ошибка в МОУ Назаровская ООШ – есть план медиации, но модуля нет. В МОУ начальная школа –детский сад п. Красная Горка есть модуль «Безопасность жизнедеятельности», но нет мероприятий в плане.

Планы нуждаются в корректировке, при проверке обнаружены следующие недочеты: количество мероприятий в плане не соответствует прописанному модулю, например: модуль насыщенный, а в плане мероприятий 3 мероприятия на год.

Многие годовые мероприятия прописаны в модулях (классные часы, акции, выставки), но логичнее прописать их в годовом плане.

План объединен в полугодия с формулировкой (сентябрь- декабрь). Многие мероприятия традиционны в общеобразовательном учреждении и можно указать если не конкретную дату, то месяц или небольшой период.

Одним из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года позиционируется Российское движение школьников. Программа воспитания РДШ дополняет систему воспитания в школе. Не во всех программах воспитания отражены мероприятия РДШ. Подробно и полно, во всех модулях отражены мероприятия в программе воспитания МОУ Болтинский СОШ, МОУ Арефинской СОШ, МОУ Николо-Кормской СОШ. Школы, которые, выбрали вариативным модулем «Детские общественные объединения» в этом модуле прописали мероприятия РДШ: МОУ Октябрьская СОШ, МОУ Песоченская СОШ, МОУ Покровская ООШ, МОУ Шашковская СОШ, МОУ Тихменевская СОШ, МОУ Ермаковская СОШ, МОУ Каменниковская СОШ, МОУ Ломовская СОШ.

Мониторинг показал, что все общеобразовательные учреждения ответственно подошли к проектированию документа. Задачи мониторинга программ воспитания выполнены. По результату мониторинга вынесены следующие выводы:

- корректировку программ авторам рекомендовано провести до 27 августа 2021 года (утверждение, приведение к общей структуре);
- внести изменения в календарный план;
- добавить мероприятия РДШ в календарный план.

Директор МУ ДПО «Учебно-методическая центр»



Ларионова С.Н.